

INTERVIEW LIES KOREVAAR

# Hulp studiekeuze student in nood

Hoe help je studenten die door psychische problemen een diploma zijn misgelopen? Lector Lies Korevaar van de Hanzehogeschool Groningen schreef het Handboek Begeleid Leren met praktische tips voor hulpverleners en jongeren.

Anita Pepping

Onderzoek van de landelijke studentenvakbond heeft uitgewezen dat bijna een kwart van de studenten psychische problemen ondervindt. Dat aantal zal door toenemende prestatiedruk alleen maar stijgen, denkt lector Rehabilitatie Lies Korevaar (58) van de Hanzehogeschool Groningen. „De problemen uiten zich vaak pas als ze het huis uit gaan, op zoek zijn naar een eigen identiteit en net aan een studie zijn begonnen. Ze denken dat ze de enige zijn. Voor je het weet raken ze hun opleiding kwijt en komen ze zonder diploma thuis te zitten.”

De lector weet waar hij het over heeft. Hij zag vele voorbeelden in zijn 25 jaar als psycholoog in de geestelijke gezondheid in Rotterdam. Hij zag hoe deze jongeren aan alle kanten werden ondersteund met therapieën en ook hoe ze werden geholpen om op eigen benen te staan. „Heel goed, maar ik miste hulp om ze weer naar school te



▲ Lies Korevaar: „Duizenden studenten redden het niet in hun studie en helaas zijn de geestelijke gezondheidszorg en het onderwijs nog vaak twee aparte werelden.” Foto Corné Sparidaans

krijgen en daarmee hun kans op werk te vergroten”, zegt Korevaar.

De aanpak van de problemen moet vooral praktisch zijn. Misschien hield hij dat over aan zijn tijd als stuurman op de grote vaart. „Wat heb je er aan?” is een vraag die hij belangrijk vindt.

„Wat heb je aan een of ander theoretisch rapport dat onder in een la verdwijnt”, zegt hij.

Iets anders wat Korevaar overhield aan zijn overstap van zeeman naar de geestelijke gezondheidszorg: „Ik kom uit een zeevarende familie en kwam

logischerwijs op de grote vaart terecht. Tot mijn 24ste en toen koos ik voor de GGZ Rotterdam. Het gaat er dus uiteindelijk om wat je zelf wilt met je leven. Eigen keuzes en niet omdat een moeder of een behandelaar zegt dat iets goed voor je is. Altijd de

eigen doelen rehabiliteren, vandaar mijn lectorschap Rehabilitatie.”

Sinds 2003 voert Korevaar aan de Hanze onderzoeks- en innovatieprojecten uit om de student in nood op de nationale agenda te krijgen. Hij boekt naar eigen zeggen progressie: er komt steeds meer aandacht voor deze groep jongeren.

Gistermiddag stond de lector in de Groninger Martiniplaza voor een zaal mensen uit de geestelijke gezondheidszorg en stipte dit punt nog maar weer eens aan. „Duizenden studenten redden het niet in hun studie en helaas zijn de geestelijke gezondheidszorg en het onderwijs nog vaak twee aparte werelden. Een behandeling mag nooit een doel op zich zijn. Altijd en immer moet de vraag luiden: Hoe gaat het leven verder.”

Met zijn Handboek Begeleid Leren hoopt hij deskundigen die met jongeren tussen 18 en 25 jaar werken, te helpen door voorbeelden te beschrijven en praktische handvatten te geven. Korevaar: „Deze jongeren kun je geen beroepskeuzetest op internet laten invullen, want die houdt geen rekening met hun beperkingen.”

**Impuls**

Naast de werkkamer van lector Korevaar vindt elke woensdag de cursus Impuls plaats. Tien jongeren, allemaal vastgelopen in hun studie of stage, oriënteren zich daar op een nieuwe, passende opleiding. De meesten zijn door hun coach getipt voor deze cursus. Posttraumatisch stresssyndroom, verslaving, autisme, het is een greep uit de achterliggende problematiek. Maar in de cursus gaat het daar niet over. Korevaar: „Het is beslist geen groepstherapie, maar juist gericht op de eigen keuze voor een opleiding. Met zelfvertrouwen.” De cursus is onderdeel van het project Begeleid Leren dat ook in steden als Utrecht, Rotterdam en Deventer wordt aangeboden. Het Handboek Begeleid leren is gratis te downloaden: [www.begeleidleren.nl](http://www.begeleidleren.nl).