

Studeren met psychische klachten

Handicap + Studie

Regiobijeenkomst
Nijmegen, 8 oktober 2015



Lies Korevaar



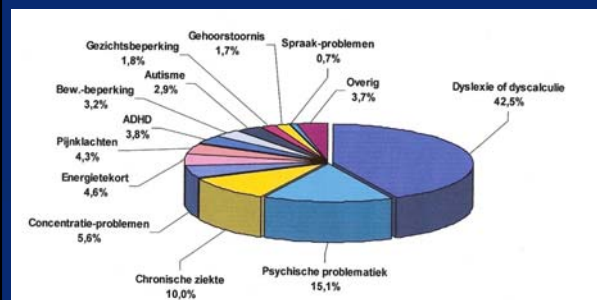
Overzicht

1. Waar hebben studenten met psychische problemen last van?
2. Toolkit Begeleid Leren
3. Samenwerking Onderwijs-GGz
4. Achtergrondinformatie

Expertisecentrum Begeleid Leren

Waar hebben studenten met psychische problemen last van?

Psychische problemen komen het meest voor (na dyslexie/dyscalculie)



Centrum Hoger Onderwijs Informatie, november 2010

www.choi.nl

Psychiatrische aandoeningen

Stemmingsstoornissen
Angststoornissen
Psychose/schizofrenie
Persoonlijkheidsstoornissen
Eetstoornissen
Verslavingsproblematiek
Autisme
ADHD

Belemmeringen

- Cognitief
- Sociaal-emotioneel
- Omgeving
- Aandoening/ziekte

6

Cognitieve beperkingen

- Aandacht en concentratie
- Geheugen: inprenten, herinneren
- Ordenen
- Plannen
- Problemen oplossen
- Handelen
- Nemen van initiatief

7

Sociaal-emotionele belemmeringen

Onder andere:

- Samenwerken
- Contact leggen en onderhouden
- Presenteren
- Angst voor stigma en discriminatie
- Laag zelfvertrouwen
- Omgaan met stress
- Reageren op feedback

8

Omgevingsinvloeden

- Onbekendheid met, ontbreken van, onvoldoende gebruikmaken van ondersteuningsmogelijkheden
- Omgevingsproblemen die een (extra) belasting kunnen zijn: financiën - woonsituatie – familie - stigma

9

Aandoening

Fluctuerende aard van de aandoening

Bijwerkingen medicatie

- Suffheid
- Vermoeidheid
- Droge mond, erge dorst
- Wazig kijken
- Trillen van de handen

10

Wat te doen?



<p>Begeleid Leren</p> <p>Begeleid Leren: nieuwe interventies voor de professional</p> <p>Het onderzoeken van jongeren met psychische beperkingen bij het kiezen, verkrijgen en behouden van een reguliere opleiding</p> <p>ACHTERGROND Overoponderwijs bereid jongeren voor op een werkcarrière De recente psychische problemen komen voor het eerst tot uiting tussen de 17 en 25 jaar Professionals in het onderwijs en de GGZ ervaren handelingsvrijheid in het begeleiden van jongeren met psychische beperkingen in en naar het onderwijs Dit draagt bij aan het voornijding schoolverlaten van deze jongeren Het Begeleid Leren project draagt bij aan de draagkracht van professionals door: ✓ innovatieve competentieovername ✓ de interdisciplinaire samenwerking te verbeteren</p> <p>INNOVATIE VAN BEGELEID LEREN Professionals ervaren de competenties en steunen in begeleiden bij het kiezen, verkrijgen en behouden van een reguliere opleiding</p> <p>DOELEN EN ACTIVITEITEN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ontwikkelen van een Toolkit Begeleid Leren ✓ Opereren van een Regionaal Netwerk ✓ Ontwerpen interventies en pilot testing ✓ Ontwikkelen interdisciplinaire samenwerking ✓ Ontwikkelen onderwijsmodule ✓ Betrekken (buitenlandse) experts ✓ Implementatie in de eigen organisatie ✓ Communicatie door nieuwsbrieven en website www.begeleideleren.nl <p>Meer info: www.begeleideleren.nl</p> <p>Neurologisch Centrum Groningen - Afdeling - Eline GGZ Friesland - Mene Albrig - Psychische Zorg - Groningen University</p>	<p>Impulse</p> <p>Supported Education for youth with psychiatric disabilities</p> <p>Hanze University Groningen (NL) - Leuven, Ploze (CZ) - AEPS Lubus (PT) Research Institute for Quality of Life (RIQ)</p> <p>BACKGROUND Higher and advanced vocational education prepare young adults for a career and enhance their life goals The onset of mental illness generally occurs between 17 and 25 years For young adults with psychiatric disabilities, educational resources are largely unavailable Overlapping obstacles are stigmatization and discrimination This results in under- or unemployment and social exclusion The Impulse project will contribute to empower young adults to: - get better access to higher education - be able to complete a study successfully</p> <p>CONSORTIUM Norway, Netherlands, Czech Republic, Portugal</p> <p>AIMS AND ACTIVITIES</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Assessment of barriers for students with psychiatric disabilities ✓ Social Map for Supported Education based on regional and national resources ✓ Describing Good Practices ✓ Development of a Toolkit Supported Education (user manual included) ✓ Establishing a European Network of Supported Education: ENSEU ✓ Communication by Newsletters and Webinars: www.supportededucation.eu <p>Meer info: www.supportededucation.eu</p> <p>SIB, IMPULSE, University of Applied Sciences, AEPS</p>
--	--

Toolkit Begeleid Leren

Kiezen-Verkrijgen-Behouden model

Begeleid Leren

Studenten met psychische beperkingen

helpen beter te functioneren zodat ze met

succes en naar hun eigen tevredenheid

de opleiding van eigen keuze kunnen

(ver)volgen

Twee subgroepen

“Uitvallers”
uit het onderwijs

↓
Instroom
bevorderen

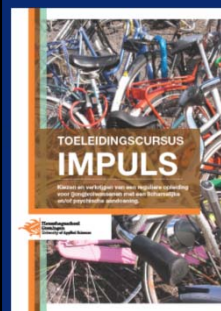
↓
Kiezen & verkrijgen

Huidige
studenten

↓
Voortijdig
school-
verlaten
voorkomen

↓
Behouden

Kiezen & Verkrijgen



Behouden

- 10-stappen methodiek
- Stigma & openheid
- Bondgenotengroep
- Workshop Signaleren (5-11: Den Bosch)
- Workshop Introductie ondersteuning

Expertisecentrum Begeleid Leren

Uitgangspunt methodiek



Praktische informatie

Hoe groot is de groep?
 Maximaal 6, minimaal 2 deelnemers.

Wanneer begint de workshop?
 Tijdens een...

Waarom en waar vinden de workshops plaats?
 De workshop wordt...

Wat kost het?
 Deelnemers aan deze groep...

Voorwaarden deelnemers workshop
 Deelnemers aan deze groep...

Onderzoek

In het behoud is...

de focus meer op...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

de workshop wordt...

'Vertel ik het wel, of vertel ik het niet'

Workshop:
 Openheid geven over je psychische problemen op school of stage



share your talent, move the world.

Voor meer informatie

of aanvraag

contact Naam

contactnummer

contactadres

E-mail

Telnummer

Postadres

Website

Twitter

LinkedIn

Facebook

Instagram

YouTube

SoundCloud

Dribbble

Behance

DeviantArt

500px

Goodreads

Amazon

Apple

Google

Microsoft

Oracle

SAP

IBM

HP

Lenovo

Openheid geven

Stappen:

Bepaal:

1. Of je het wilt vertellen
2. Wat je wilt vertellen
3. Wie je het wilt vertellen
4. Wanneer je het wilt vertellen
5. Hoe je het wilt vertellen

Expertisecentrum Begeleid Leren

GGz moet zich meer verdiepen in het onderwijs

De zorgtaal is heel erg is doorgedrongen in het onderwijs. Termen als ADHD, autisme en therapie zijn voor een leerkracht heel normaal. Andersom geldt dat niet (Janneke Majoor, september 2015):

- 'Weinig zicht op hoe het werkt in het onderwijs'
- 'Iedereen in de jeugdzorg vindt wel wat van leerkrachten'
- 'Een zorgprofessional die vertelt hoe het moet...'
- 'Dit kind heeft continu een leerkracht nodig'

Interdisciplinaire samenwerking: T-shaped professional

- | | |
|---------------------|-----|
| • Monodisciplinair | I |
| • Multidisciplinair | III |
| • Interdisciplinair | TTT |

Interdisciplinaire samenwerking (T-shaped)

Betekent dat je niet alleen vanuit je eigen referentiekader naar de situatie kijkt, maar je ook verplaatst in het referentiekader van de ander en wat jij kan bijdragen aan het oplossen van een probleem dat de ander ervaart

I - competenties

Inzetten eigen specialisme:

- Studieadviseur
- Decaan
- Sib'er
- Psycholoog
- Maatschappelijk werker

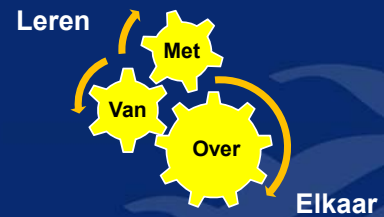
-- competenties

O.a.:

- Basiskennis van andere referentiekaders
- Integreer van eigen vakkennis in andermans werkgebied
- Creatief denken (out of the box-denken)
- Communicatieve vaardigheden
- Dialoog - multiloog
- Samenwerking: integratief denken & overbruggen van leemtes
- Interdisciplinaire consultatie

Richten op creëren van meerwaarde voor iedere discipline

Interdisciplinaire samenwerking



Achtergrondinformatie

Expertisecentrum Begeleid Leren

www.begeleidleren.nl



www.supportededucation.eu

Registration open!

November 16-17, 2015, Groningen, the Netherlands

The 1st European Conference on Supported Education

www.supportededucation.eu/conference






Supported Education is defined as the provision of individualized, practical support and instruction to assist people with psychiatric disabilities achieve their educational goals.


To complete the Supported Education program, the Research and Innovation Center for Individualized Education (RICE) in Groningen, the Netherlands, is seeking a research and innovation partner to support a research and innovation project on supported education. The research project will focus on the development of a model for supported education, including the development of a research and innovation project, the development of a research and innovation project, and the development of a research and innovation project.

Share your talent. move the world.




Niet alleen hardlopers komen vooruit, ook zij die hinken





Niet alleen 'gezonde' studenten komen vooruit, ook studenten met psychische beperkingen



Hartelijk dank voor uw aandacht



Lies Korevaar
e.l.korevaar@pl.hanze.nl