

Participatie door Educatie

Welkom



Groningen, 11 november 2014





Bank

Brown Ridge

Waddenzee

Groningen
Groningen

Friesland

Drenthe

IJsselmeer

Noord-Holland
Amsterdam

Flevoland

Overijssel

Nederland

Zuid-Holland

Gelderland

Münster

Thornton Bank

West Hinder

Zeeland

Noord-Brabant
Eindhoven

Limburg

Noordrijn-Westfalen
Dortmund

Brugge

Antwerpen

Düsseldorf

Duinkerke

Vlaams Gewest

Image Landsat
© 2009 GeoBasis-DE/BKG
© 2014 Google

Brussel
België

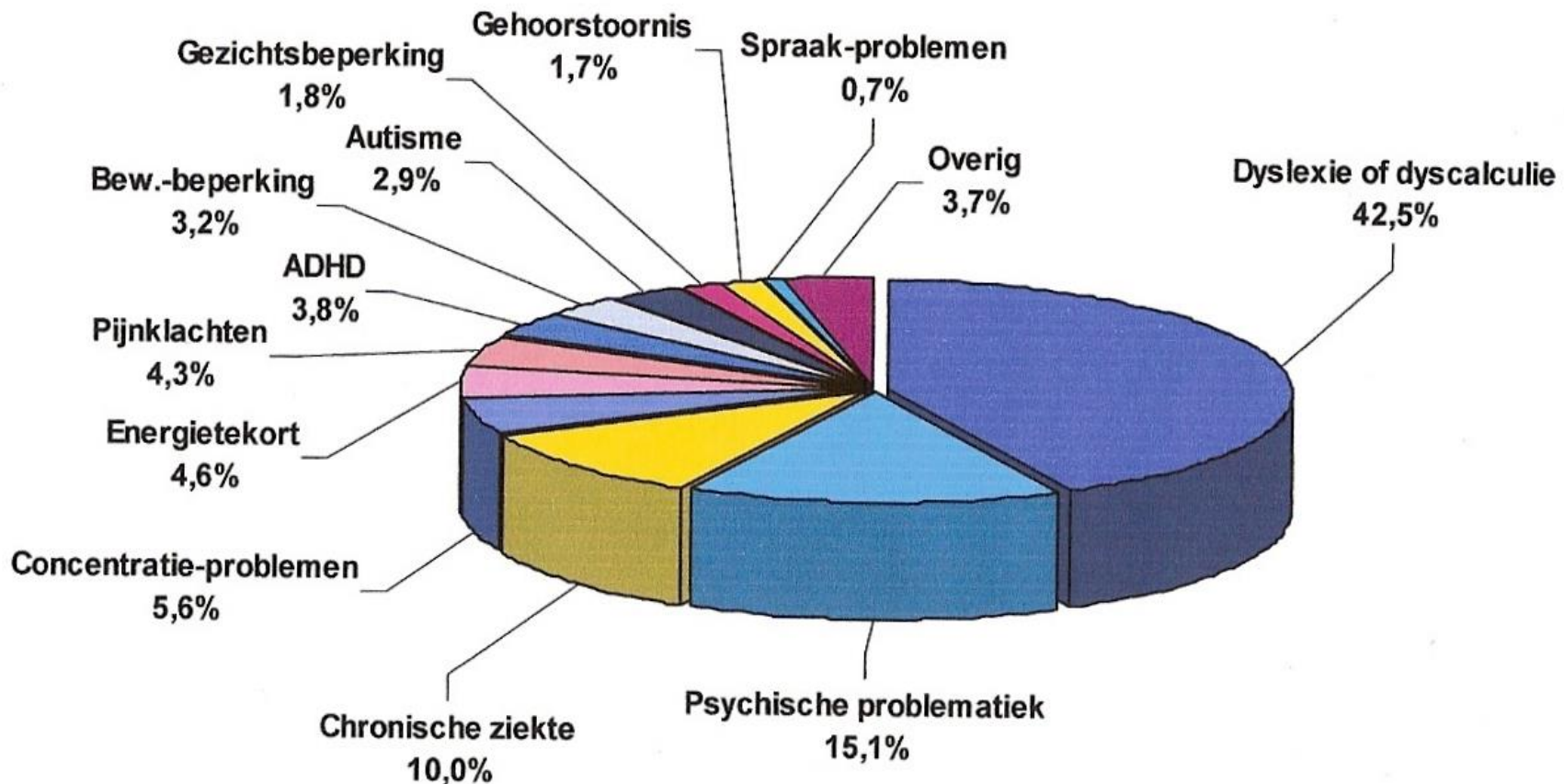
Keulen

Google ea

Rijsel

Datum van beeldmateriaal: 10-4-2013 52°03'41.91" N 4°49'16.57" O verh -3 m ooghoogte 456.86

Psychische problemen komen het meest voor (na dyslexie/dyscalculie)



Gevolgen

- **Studenten met psychische problematiek studeren gemiddeld meer, maar halen lagere cijfers en minder studiepunten dan studenten zonder psychische problematiek**
(ResearchNed/ITS, 2012; Broek, Muskens & Winkels, 2013)
- **Verhoogd risico op voortijdig verlaten. Binnen een groep studenten met een functiebeperking 2x zo hoog in vergelijking met studenten zonder functiebeperking**
- **Studenten met autisme, ADHD, psychische beperkingen en functionele beperkingen hebben de grootste kans op studie-uitval**
(Broek, Muskens & Winkels, 2013)

Onderwijs

Onderzoek Verwey-Jonker Instituut (2001/2005):

- 6% psychische klachten
- 50% extra begeleiding nodig = 3%

Groningen: RUG, HG, ROC's: 80.000 studenten

- 6% = 4.800 studenten
- 3% = 2.400 studenten => voortijdig schoolverlaten voorkomen

Begeleid Leren: nieuwe interventies voor de professional

Het ondersteunen van jongeren met psychische beperkingen bij het kiezen, verkrijgen en behouden van een reguliere opleiding

ACHTERGROND	CONSORTIUM
<p>Beroepsonderwijs bereidt jongeren voor op een werkcarriere</p> <p>De meeste psychische problemen komen voor het eerst tot uiting tussen de 17 en 25 jaar</p> <p>Professionals in het onderwijs en de GGZ ervaren handelingsverlegenheid in het begeleiden van jongeren met psychische beperkingen in en naar het onderwijs</p> <p>Dit draagt bij aan het voortijdig schoolverlaten van deze jongeren</p> <p>Het Begeleid Leren project draagt bij aan de deskundigheid van professionals door:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ inhoudelijke competentievermeerdering ✓ de interdisciplinaire samenwerking te verbeteren 	
<p>INNOVATIE van BEGELEID LEREN</p>	<p>DOELEN en ACTIVITEITEN</p>
<p>Professionals verwerven de competenties om studenten te begeleiden bij het kiezen, verkrijgen en behouden van een reguliere opleiding</p> <p><i>Niet op studenten, maar MET studenten!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ontwikkelen van een Toolkit Begeleid Leren ✓ Opzetten van een Regionaal Netwerk ✓ Ontwerpen interventies en pilot testing ✓ Ontwikkelen interdisciplinaire samenwerking ✓ Ontwikkelen onderwijsmodule ✓ Betrekken (buitenlandse) experts ✓ Implementatie in de eigen organisatie ✓ Communicatie door nieuwsbrieven en website: www.begeleidleren.nl <p>Meer info: ✉: j.e.caro@pl.hanze.nl</p>

Supported Education for youth with psychiatric disabilities

Hanze University Groningen (NL) – Ledovec, Plzen (CZ) – AEIPS Lisbon (PT)
 Student Welfare organization of Bergen SiB & NAV (NO)

BACKGROUND

Higher and advanced vocational **education** prepare **young adults** for a career and enhance their life goals

The **onset of mental illness** generally occurs between 17 and 25 years

For young adults with psychiatric disabilities, **educational resources** are largely **unavailable**

Overwhelming obstacles are **stigmatization** and **discrimination**

This results in **under- or unemployment** and **social exclusion**

The **Impulse project** will contribute to **'empower'** young adults to:

- ✓ get **better access** to higher education
- ✓ be able to **complete** a study successfully

INNOVATION of SUPPORTED EDUCATION

The provision of individualized, practical support and instruction to assist youth with psychiatric disabilities to achieve their educational goals



Not at students, but WITH students!

CONSORTIUM



AIMS and ACTIVITIES

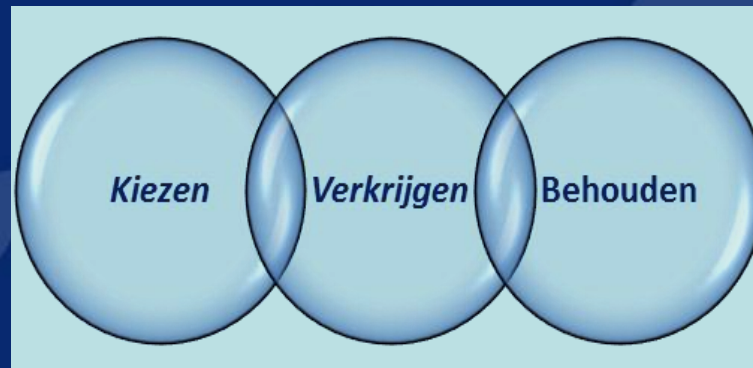
- ✓ Assessment of **barriers** for students with psychiatric disabilities
- ✓ **Social Map** for Supported Education: based on regional and national resources
- ✓ Describing **Good Practices**
- ✓ Development of a **Toolkit Supported Education** (user manual included)
- ✓ Establishing a **European Network** of Supported Education: ENSEd
- ✓ Communication by **Newsletters** and **Website**: www.supportededucation.eu

More info ✉: j.hofstra@pl.hanze.nl

**1st European Conference
on
Supported Education**

November 2015

Bij Begeleid Leren staat de
studentenrol centraal
niet de patiëntenrol



Programma

09.00 – 09.30 **Ontvangst**

09.30 – 09.45 **Opening door dagvoorzitter**

Lies Korevaar

09.45 – 10.05 **De Aanhouder Wint!**

Maja van der Meer

10.05 – 10.30 **Onderwijs en psychiatrie, hoe vinden we elkaar?**

Arien Storm

10.30 – 11.00 **Succesvol studeren met psychische klachten!?**
**De rol van onderwijsinstellingen bij de begeleiding
van studenten met psychische klachten**

Sietske Sportel

11.00 – 11.30 **Pauze**

Programma

11.30 – 12.45 1e ronde workshops

12.45 – 14.00 Lunch

14.00 – 15.15 2e ronde workshops

15.15 – 15.45 Pauze

15.45 – 16.30 **Supported Education in the US: The State of the Research, Unanswered Questions, and Exciting Developments**

Michelle G. Mullen

16.30 **Informele afsluiting**

Expertisecentrum Begeleid Leren