



ImpuISE
Supported Education





Begeleid Leren

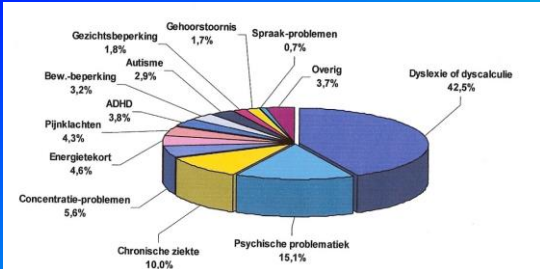
Prof. Marianne Farkas

Supported Education for youth with psychiatric disabilities Do's & don'ts


Groningen, April 2 2014





Mental Health problems most common (after dyslexia/dyscalculia)



Centrum Hoger Onderwijs Informatie, november 2010 www.choi.nl



ImpuISE
Supported Education for youth with psychiatric disabilities



EU Learning Programme

Maastricht University Groningen (NL) - Leiden, Ploem (CZ) - AEPS Leiden (PT)
Staatliche Hochschule für Berufe (SIB) & MBO (DE)

BACKGROUND

Higher and advanced vocational education prepare young adults for a career and enhance their life goals.

The onset of mental illness generally occurs between 17 and 25 years.

For young adults with psychiatric disabilities, educational resources are largely unavailable.

Overwhelming obstacles are stigmatisation and discrimination.

This results in under- or unemployment and social exclusion.

The ImpuISE project will contribute to empower young adults to:

- ✓ get better access to higher education
- ✓ be able to complete a study successfully

www.supportededucation.eu

The provision of individualised, practical support and instruction to assist youth with psychiatric disabilities to achieve their educational goals.


Choose

Get

Keep

Not all students, but WITN students!


CONSORTIUM





AIMS AND ACTIVITIES

- ✓ Assessment of barriers for students with psychiatric disabilities
- ✓ Social Map for Supported Education based on regional and national resources
- ✓ Describing Good Practices
- ✓ Development of a Toolkit Supported Education (user manual included)
- ✓ Establishing a European Network of Supported Education - ENSEA
- ✓ Communication by Newsletters and Website: www.supportededucation.eu

More info: G.J.J.Huisman@bu.nl



Begeleid Leren

Begeleid Leren: nieuwe interventies voor de professional

Het ondersteunen van jongeren met psychische beperkingen bij het kiezen, verkrijgen en behouden van een reguliere opleiding

Achtergrond

Bemiddelingsloos kennis jongeren voor op een werkcarrière

De meeste psychische problemen komen voor het eerst tot uitdrukking tussen de 17 en 25 jaar

Professionals in het onderwijs en de GGZ ervaren handelingsverlegenheid in het begeleiden van jongeren met psychische beperkingen in en naar het onderwijs

De draagz bij aan het voortijdig schoolverlaten van deze jongeren

Het Begeleid Leren project draagt bij aan de draagkracht van professionals door

- ✓ inhoudelijke competentieversterking
- ✓ de interdisciplinaire samenwerking te verbeteren

Consortium

Doel en activiteiten

- ✓ Ontwikkelen van een Toolkit Begeleid Leren
- ✓ Opzetten van een Regionaal Netwerk
- ✓ Ontwerpen interventies op pilot testing
- ✓ Ontwikkelen interdisciplinaire samenwerking
- ✓ Ontwikkelen onderwijsmodule
- ✓ Betrekken (buitenlandse) experts
- ✓ Implementatie in de eigen organisatie
- ✓ Communicatie door nieuwsbrieven en website www.begeleidleren.nl

Meer info: www.begeleidleren.nl

Netherlandschool Graduates - Accare - Elber
GZG Friesland - Mentes Alliant - Protona Care - Boston University

Begeleid Leren symposium

11-11-2014
